**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2560**

| **รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป**  **(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)** | | | | **รายวิชาที่ขอเทียบ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | | **หน่วยกิต** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| **1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป จำนวน 15 หน่วยกิต** | | | | **1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป จำนวน 15 หน่วยกิต** | | |
| 202108 | การรู้ดิจิทัล | | 2(2-0-4) | IST20 1001 | การรู้ดิจิทัล | 2(2-0-4) |
| 202109 | การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ | | 1(0-2-1) | IST20 1002 | การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ | 1(0-2-1) |
| 202201 | ทักษะชีวิต | | 3(3-0-6) | IST20 1003 | ทักษะชีวิต | 3(3-0-6) |
| 202202 | ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก | | 3(3-0-6) | IST20 1004 | ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก | 3(3-0-6) |
| 202203 | มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม | | 3(3-0-6) | IST20 2001 | มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| 202207 | มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา | | 3(3-0-6) | IST20 2002 | มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา | 3(3-0-6) |
| **2. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต** | | | | **2. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต** | | |
| 213101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | | 3(3-0-6) | IST30 1101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(3-0-6) |
| 213102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | | 3(3-0-6) | IST30 1102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(3-0-6) |
| 213203 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ | | 3(3-0-6) | IST30 1103 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ | 3(3-0-6) |
| 213204 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | | 3(3-0-6) | IST30 1104 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | 3(3-0-6) |
| 213305 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | | 3(3-0-6) | IST30 1105 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | 3(3-0-6) |
| **3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก จำนวน 8 หน่วยกิต** | | | | **3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก จำนวน 8 หน่วยกิต** | | |
| 202111 | | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 2(2-0-4) | IST20 1501 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 2(2-0-4) |
| 202175 | | ศิลปวิจักษ์ | 2(2-0-4) | IST20 1502 | ศิลปวิจักษ์ | 2(2-0-4) |
| 202181 | | สุขภาพองค์รวม | 2(2-0-4) | IST20 1503 | สุขภาพองค์รวม | 2(2-0-4) |
| 202241 | | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 2(2-0-4) | IST20 1504 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 2(2-0-4) |
| 202222 | | พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ | 2(1-2-3) | IST20 2501 | พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ | 2(1-2-3) |
| 202324 | | ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม | 2(2-0-4) | IST20 2502 | ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม | 2(2-0-4) |
| 202331 | | อาเซียนศึกษา | 2(2-0-4) | IST20 2503 | อาเซียนศึกษา | 2(2-0-4) |
| 202373 | | การคิดเชิงออกแบบ | 2(2-0-4) | IST20 2504 | การคิดเชิงออกแบบ | 2(2-0-4) |
|  | |  |  | IST20 2505 | ฮักเจ้าของ | 2(2-0-4) |

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

**สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

**1. จำนวนหน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวม 38 หน่วยกิต

**2. โครงสร้าง**

2.1 กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป จำนวน 15 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 15 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก จำนวน 8 หน่วยกิต

**3. รายวิชา**

**จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)**

**3.1 กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต**

IST20 1001 การรู้ดิจิทัล 2(2-0-4)

IST20 1002 การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ 1(0-2-1)

IST20 1003 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

IST20 1004 ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก 3(3-0-6)

IST20 2001 มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

IST20 2002 มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา 3(3-0-6)

**3.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต**

IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 3(3-0-6)

IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

**3.3 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก 8 หน่วยกิต**

ให้ผู้เรียนเลือก จากรายวิชาดังต่อไปนี้

IST20 1501 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

IST20 1502 ศิลปวิจักษ์ 2(2-0-4)

IST20 1503 สุขภาพองค์รวม 2(2-0-4)

IST20 1504 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

IST20 2501 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ 2(1-2-3)

IST20 2502 ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)

IST20 2503 อาเซียนศึกษา 2(2-0-4)

IST20 2504 การคิดเชิงออกแบบ 2(2-0-4)

IST20 2505 ฮักเจ้าของ 2(2-0-4)

**4. แสดงแผนการศึกษา**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีการจัดวางรายวิชา เพื่อให้แต่ละหลักสูตรปรับใช้ให้เหมาะสมกับหลักสูตรของตน ดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **ภาคการศึกษาที่ 1** | **ภาคการศึกษาที่ 2** | **ภาคการศึกษาที่ 3** |
| **แกนศึกษาทั่วไป** | IST20 1001 การรู้ดิจิทัล  IST20 1002 การใช้โปรแกรมประยุกต์  เพื่อการเรียนรู้ |  | IST20 1001 การรู้ดิจิทัล  IST20 1002 การใช้โปรแกรมประยุกต์  เพื่อการเรียนรู้ |
| IST20 1003 ทักษะชีวิต  IST20 1004 ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก  IST20 2001 มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม  IST20 2002 มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา | IST20 1003 ทักษะชีวิต  IST20 1004 ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก  IST20 2001 มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม  IST20 2002 มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา | IST20 1003 ทักษะชีวิต  IST20 1004 ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก  IST20 2001 มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม  IST20 2002 มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา |
| **ภาษา** | IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2  IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์  ทางวิชาการ  IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ  IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2  IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์  ทางวิชาการ  IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ  IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2  IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์  ทางวิชาการ  IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ  IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน |
| **ศึกษาทั่วไปแบบเลือก** | IST20 1501 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  IST20 1502 ศิลปวิจักษ์  IST20 1503 สุขภาพองค์รวม  IST20 2502 ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม  IST20 2503 อาเซียนศึกษา  \*\*IST20 2504 การคิดเชิงออกแบบ | IST20 1501 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  IST20 1502 ศิลปวิจักษ์  \*IST20 2501 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ  IST20 2502 ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม  IST20 2503 อาเซียนศึกษา  \*\*IST20 2504 การคิดเชิงออกแบบ | IST20 1501 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  IST20 1502 ศิลปวิจักษ์  \*IST20 1504 กฎหมายในชีวิตประจำวัน  IST20 2502 ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม  IST20 2503 อาเซียนศึกษา  \*\*IST20 2504 การคิดเชิงออกแบบ  \*IST20 2505 ฮักเจ้าของ |

**หมายเหตุ**

\* รายวิชาอาจปรับเปลี่ยนการสอนได้ ตามที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนตามหลักสูตรกำหนด

\*\* รายวิชา IST20 2504 การคิดเชิงออกแบบ จัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือ

1. การจัดการศึกษาแบบเทอม

2. การจัดการเรียนการสอน Block Course

**5. คำอธิบายรายวิชา**

**5.1 กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป 15 หน่วยกิต**

**IST20 1001 การรู้ดิจิทัล 2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน** **:**  ไม่มี

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคืนสารสนเทศ การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงานและ การอ้างอิง ความปลอดภัย ผลกระทบ จริยธรรม คุณธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต
2. มีทักษะในการสังเคราะห์สื่อสารสนเทศแบบองค์รวม และใช้อย่างมีเหตุผลและมีความสร้างสรรค์
3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นคืนสารสนเทศ เพื่อเข้าถึง รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถประเมินทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้การศึกษาและการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมความรู้

**IST20 1002 การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ 1(0-2-1)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดการงานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศ การจัดการข้อมูลเพื่อการคำนวณ และการจัดการฐานข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับการทำงานในชีวิตประจำวัน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการงานเอกสาร การนำเสนอสารสนเทศ และการประมวลผลข้อมูลสำหรับการทำงานในชีวิตประจำวันได้

**IST20 1003 ทักษะชีวิต**   **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น การคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวม การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยตนเองในบริบทของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน ความพอเพียงในการดำรงชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเอง การจัดการอารมณ์ และความเครียด การแก้ไขปัญหาชีวิต

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพเป็นผู้มีวินัยและมีนิสัยที่ใส่ใจต่อการเรียนรู้สรรพสิ่ง ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตส่วนตนและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนทักษะของการเท่าทันข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาการคิดของตนในการแยกแยะข้อมูลที่สมเหตุสมผลออกจากข้อมูลที่ไม่สมเหตุสมผล มีความเชื่อมั่นในตนเองด้วยหัวใจของการคิดที่มีตรรกวิทยาเป็นฐาน
3. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนทักษะของการอ่านหรือการฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างสุภาพชนและมีวิจารณญาณของ การตัดสินความถูกต้องโดยปราศจากอคติ

**IST20 1004 ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก** **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

คุณลักษณะสำคัญของพลเมือง บทบาทของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก แนวคิดสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ ผลกระทบข้ามพรมแดน การวิเคราะห์และถอดบทเรียนของเหตุการณ์ระหว่างประเทศ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. อธิบายและแยกแยะคุณลักษณะสำคัญของพลเมือง 3 แบบที่ขับเคลื่อนระบอบประชาธิปไตย
2. วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมและปัญหาสังคมได้ทั้งในระดับเชิงโครงสร้างและเชิงปัจเจกบุคคล
3. ให้คุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางอัตลักษณ์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต
4. ถอดบทเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์โลกเพื่อเข้าใจสถานการณ์และบริบททางสังคมอันหลากหลาย แตกต่างและตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการเป็นส่วนหนึ่งเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคมหรือการพัฒนาตนเองในการเป็นพลเมืองโลก
5. สามารถค้นคว้าศึกษาและทำงานเป็นทีมด้วยวิธีการสื่อสารอย่างสุภาพชนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองและฝึกฝนเรียนรู้ในการต่อรอง เจรจากับสมาชิกกลุ่มหรือผู้อื่นเพื่อประสิทธิภาพของการทำงาน

**IST20 2001 มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

ลักษณะพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ การพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความเข้าใจต่อลักษณะพื้นฐานของมนุษย์ ระบบภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของการตั้งถิ่นฐาน การสร้างสถาบันครอบครัวและการจัดระเบียบทางสังคม ตลอดจนการดำรงอยู่ร่วมกันเป็นสังคมบนฐานของความแตกต่างทางวัฒนธรรม
2. มีความเข้าใจต่อบทบาทสำคัญของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและด้านสังคมที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนมีความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจปัญหาด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์โดยตระหนักถึงความเป็นธรรมต่อเพื่อนมนุษย์และหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ มีความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงานค้นคว้าและอภิปรายร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนมีฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม

**IST20 2002 มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา** **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

เศรษฐกิจกับการพัฒนาสังคม ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาแบบกีดกัน การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบนฐานนวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ประกอบการเพื่อสังคม

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. คิดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นเหตุของปัญหาในชีวิตประจำวันกับปัญหาทางสังคมเพื่อแสวงหาหนทางของการพัฒนาพฤติกรรมของตนเองและสังคมที่ตั้งบนฐานคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
2. รู้ทันการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการสร้างโอกาสของตนและความเป็นธรรมทางสังคม
3. มีฐานคิดของความเป็นผู้ประกอบการที่มีนิสัยใฝ่รู้เพื่อการสร้างสรรค์โอกาสและนวัตกรรมเพื่อสังคม
4. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นทางเศรษฐกิจสังคมและความเป็นผู้ประกอบการ ใช้ข้อมูลข่าวสารมาตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและรอบด้านโดยตั้งอยู่บนกรอบคิดสำคัญประจำวิชา

**5.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต**

**IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1**  **3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

พัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยให้ความสำคัญกับทักษะการฟังและการพูด พัฒนากลยุทธ์การสื่อสารและกลยุทธ์การเรียนภาษา ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้แหล่งทรัพยากรที่หลากหลาย

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา
2. เข้าใจมารยาทการสื่อสารและความแตกต่างทางวัฒนธรรม
3. สามารถสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ประสบการณ์ที่ผ่านมา และสังคมได้
4. สามารถสื่อสารโดยใช้กลยุทธ์การสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม
5. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสื่อสารในบริบททางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้

**IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** IST30 1101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

พัฒนาความสามารถของนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในสถานการณ์ทางสังคมและวิชาการ บูรณาการทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการ พัฒนากลยุทธ์การสื่อสารและกลยุทธ์การเรียนภาษา สร้างเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เนื้อหากึ่งวิชาการจากแหล่งทรัพยากรที่หลากหลาย

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา
2. เข้าใจมารยาทการสื่อสารและความแตกต่างทางวัฒนธรรม
3. สามารถสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปที่เกิดขึ้นในสังคมโลก และ เรื่องเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถสื่อสารโดยใช้กลยุทธ์การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
5. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสื่อสารในบริบททางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สามารถใช้กลยุทธ์การเรียนและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

**IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** IST30 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

เนื้อหารายวิชาเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษสำหรับจุดประสงค์เชิงวิชาการ เพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นเนื้อหาที่เป็นการบูรณาการทักษะทั้งสี่ด้าน โดยให้ความสำคัญกับทักษะการอ่าน ใช้เนื้อหาที่มาจากสื่อการเรียนการสอนจริงและกึ่งจริง ทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์ รวมทั้งแหล่งทรัพยากรออนไลน์

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา
2. สามารถฟัง อ่าน และ เข้าใจ ประเด็นเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้
3. สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านในการวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในบริบทของการอ่านทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบทความวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

**IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:**  IST30 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ

พัฒนาทักษะและความสามารถทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาที่ใช้จริงในวงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศน์ รวมทั้งแหล่งทรัพยากรออนไลน์ เน้นชิ้นงานที่ผู้เรียนต้องบูรณาการทักษะทั้งสี่ด้าน โดยให้ความสำคัญกับทักษะการอ่านและการเขียน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา
2. สามารถอ่าน วิเคราะห์และอภิปรายเนื้อหาในบทความภาษาอังกฤษทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เข้าใจกระบวนการเขียนและสามารถนำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเขียนเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในบริบทของการอ่านเฉพาะทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**IST30 1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)**

**วิชาบังคับก่อน** **:**  IST30 1104 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการเตรียมตัวเพื่อสมัครงาน ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เช่น การหางาน การเขียนประวัติส่วนตัวโดยย่อ การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน ฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสถานที่ทำงาน พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเตรียมตัวสำหรับการสอบโทอิค (Test of English for International Communication)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา
2. สามารถประเมินลักษณะงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติของตนเอง
3. สามารถวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองเพื่อการสัมภาษณ์งาน
4. เข้าใจมารยาทการสื่อสารในการทำงานและความแตกต่างทางวัฒนธรรม
5. พัฒนาบุคลิกภาพและแสดงความเชื่อมั่นในตนเองเพื่อสร้างความประทับใจแก่ผู้สัมภาษณ์งาน
6. พัฒนาทักษะทางสังคมเพื่อการสื่อสารในบริบทการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการหางานและข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรที่สนใจปฏิบัติงาน
8. สามารถใช้ภาษาในการอ่านประกาศงานและข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร การเขียนประวัติย่อและการสัมภาษณ์งาน

**5.3 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก 8 หน่วยกิต**

**IST20 1501 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** **2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน** **:**  ไม่มี

หลักภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งในด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน การเรียบเรียงภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารและนำเสนองาน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถอธิบายความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
3. แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยในติดต่อสื่อสารและนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ได้
5. มีทักษะในการใช้และสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**IST20 1502 ศิลปวิจักษ์**  **2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน :** ไม่มี

ความหมายของศิลปะ แรงบันดาลใจสำหรับการสร้างสรรค์ของศิลปินในหลากหลายมิติ คุณค่าและสุนทรียะทางจิตใจ บริบทของศิลปะ วัฒนธรรมทางสายตาสู่การตีความหมายของศิลปะ บทบาทและผลกระทบของ ศิลปะในสังคมและวัฒนธรรมโลกผ่านมุมมองที่หลากหลาย การสร้างสรรค์งานศิลปะที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น ศิลปะและพิพิธภัณฑ์ ศิลปะสาธารณะ ดนตรีและศิลปะบำบัด ศิลปะเพื่อชีวิตที่พอเพียง

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีความต้องการสำรวจ “ศิลปะ” ในหลายรูปแบบ
2. แสดงบุคลิกภาพของผู้ชื่นชมศิลปะทั้งในมุมมองส่วนบุคคลและกลุ่ม
3. แสดงบุคลิกของผู้ชื่นชมศิลปะและเปรียบเทียบลักษณะของศิลปะในวัฒนธรรมต่าง ๆ
4. มีทักษะในการคิดการเข้าใจองค์ประกอบทางศิลปะ เหตุผลและการสร้างสรรค์ ดำรงชีวิตได้อย่างดี และซาบซึ้งในสุนทรียภาพ

**IST20 1503 สุขภาพองค์รวม**  **2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน** **:**  ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวมและดุลยภาพสุขภาพ การควบคุมน้ำหนัก การนอนหลับและ การพักผ่อน สมาธิกับสุขภาพทางใจ การจัดการความเครียด การเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย สุขภาพทางเลือก

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. มีแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพตามหลักแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมทั้งด้านกาย ใจ สังคมและจิตวิญญาณ ภายใต้บริบทและระบบบริการสุขภาพของไทยได้อย่างเหมาะสม
2. เกิดความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเน้นการเสริมสร้างสุขภาพกายและจิต รวมทั้งทักษะชีวิตต่าง ๆ ได้
3. ประยุกต์ความรู้ในการพัฒนาบุคลิกภาพ จิตใจ อารมณ์ และการดูแลสุขภาพตนเองแบบ บูรณาการ โภชนาการ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สุขอนามัย การพัฒนาสมรรถนะทางกายได้

**IST20 1504 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

หลักการของกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร์ กฎหมายที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรมและสัญญา สัญญากู้ยืม สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาจ้างทำของ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่าทรัพย์ สัญญาเช่าซื้อ สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง กฎหมายพื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวและมรดก กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายพื้นฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีทักษะในการนำหลักการของกฎหมายไปพัฒนาพฤติกรรมของตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีวินัย มีความ

รับผิดชอบและความซื่อสัตย์ต่อสังคม

2. ผู้เรียนมีทักษะของการเรียนรู้หลักการของกฎหมายที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาแบบแผนของการดำรงชีวิต ของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

**IST20 2501 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ 2(1-2-3)**

**วิชาบังคับก่อน :** ไม่มี

การทำโครงงานและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ของผู้เรียนผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนหรือกลุ่มวิชาชีพอันเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของชุมชนหรือกลุ่มวิชาชีพ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาทุนมนุษย์ของตนผ่านการนำความรู้ด้านนวัตกรรมและความป็นผู้ประกอบการไปถ่ายทอดเพื่อการแก้ไขปัญหาของชุมชนหรือกลุ่มวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. ผู้เรียนมีทักษะเพื่อการเป็นพลเมืองที่มีจิตอาสาและการพัฒนาบุคลิกภาพของสุภาพชนในการทำงานร่วมกับชุมชนหรือกลุ่มวิชาชีพ

**IST20 2502 ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม 2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน** **:**  ไม่มี

ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุลักษณ์ในพัฒนาการทางเศรษฐกิจและการเมืองไทย ความสำคัญของพหุปัญญาชาวบ้าน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลก

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพหุลักษณ์ของสังคมวัฒนธรรมไทยและความเป็นพลเมืองของตนเอง

2. นักศึกษาเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์ด้วยเหตุผลทางวิชาการในการทำ ความเข้าใจพัฒนาการและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองไทย

3. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลงานด้วยความซื่อสัตย์และ ความรับผิดชอบ

4. นักศึกษาแสดงถึงการมีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และมีฐานคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านงานศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงานด้วยกระบวนการกลุ่ม

**IST20 2503 อาเซียนศึกษา 2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน** **:** ไม่มี

ความเป็นมาและเป้าหมายของประชาคมอาเซียน เอกภาพบนพื้นฐานของความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การเคารพสิทธิ หน้าที่พลเมืองและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ภายใต้การปกครองที่แตกต่างกันในแต่ละประเทศสมาชิก การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและสันติภาพกับเพื่อนในอาเซียน คุณภาพชีวิตในระบบการศึกษาและการทำงาน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. ตระหนักถึงบทบาทของประชาคมโลกต่อบริบททางสังคมของอาเซียนและประเทศไทย
2. มีเจตคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม แนวคิดทางศาสนาและการดำเนินชีวิตของเพื่อนร่วมสังคมในอาเซียน
3. สามารถอธิบายถึงปัจจัยทางสังคมที่สำคัญซึ่งส่งผลต่อความขัดแย้งในประเทศสมาชิกอาเซียน
4. สามารถค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบายวิถีชีวิต แนวคิดของคนในอาเซียนและบริบททางสังคม ของอาเซียน รวมทั้งสามารถยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องมาอธิบายประกอบและเชื่อมโยงกับข้อมูลดังกล่าวได้
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ทั้งในรูปแบบการอภิปราย การเขียนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน พร้อมตอบคำถามของเพื่อนร่วมห้องได้อย่างมั่นใจโดยการเตรียมพร้อมในการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน และมีข้อมูลทางวิชาการมารองรับข้อโต้แย้งของตน

**IST20 2504 การคิดเชิงออกแบบ 2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน :** ไม่มี

การคิดอย่างสร้างสรรค์ การตั้งโจทย์และการแก้ไขปัญหา การระดมความคิดและการออกแบบ เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของสังคม การสร้างต้นแบบ การปรับใช้นวัตกรรมอย่างเหมาะสม การถอดบทเรียน

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. อธิบายหลักการและกระบวนการการคิดเชิงออกแบบได้
2. ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการออกแบบโครงงานนวัตกรรมได้

**IST20 2505 ฮักเจ้าของ**  **2(2-0-4)**

**วิชาบังคับก่อน** **:**  ไม่มี

การเรียนรู้ปัจจัยภายในของตนเอง การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การจัดการตนเองในเรื่องความคิดและพฤติกรรมในการรับมือกับปัญหา การกำหนดทิศทางชีวิตของตนเองโดยคำนึงถึงความยุติธรรมต่อผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)**

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้มีความสามารถ ดังนี้

1. สามารถวิเคราะห์และบอกปัจจัยภายในของตนเอง ประกอบด้วย แรงบันดาลใจ แรงจูงใจ เพื่อการมีคุณค่าในตนเองและการพัฒนาตนเอง
2. เข้าใจตนเองและสังคมที่ตนเองดำรงอยู่ และเข้าใจผู้อื่นและสังคมของเขา เช่น ครอบครัว ชุมชน องค์กร
3. อธิบายการจัดการตนเอง ด้วยการเปลี่ยนความคิด การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการเผชิญกับปัญหาและแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. วางแผนการดำเนินชีวิตด้วยการวางเป้าหมาย การแผนชีวิตอย่างสมดุลกับทุนทางสังคม และการพัฒนาตนเองโดยเริ่มด้วยการเปลี่ยน mindset
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีพื้นฐานจากการเข้าใจหลักพื้นฐาน บทบาท การสื่อสารของการทำงานเป็นทีมที่จะนำไปสู่การประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลวได้

**6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**6.1 คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)**

**6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

* 1. ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
  2. ตระหนักรู้ และปฏิบัติตนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  3. เข้าใจความเป็นพลเมืองภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่

**6.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

(1) ให้นักศึกษาทำงาน ค้นคว้า ศึกษาปัญหาของตนเอง ปัญหาทางสังคมและดูความมีวินัยในการทำงาน การส่งงานตรงเวลา การไม่ลอกงาน การนำฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหา

(2) นักศึกษานำเสนอปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยแทรกแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ดูเจตคติจากเนื้อหาที่นำเสนอที่แสดงถึงความตระหนัก และการปฏิบัติตนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองโดยใช้ตัวอย่างจากสื่อดิจิทัล

**6.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

(1) ใช้แบบทดสอบอัตนัยในลักษณะคำถามแบบจำกัดคำตอบ (Restricted Response)

(2) ใช้แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ (Multiple Choices question) (3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่อง

(4) การสร้างคำถามโดยผู้สอนและผู้เรียนระหว่างทำการเรียนการสอน

(5) การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) และการพูดคุย การอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล

**6.2 ด้านความรู้ (Knowledge)**

**6.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

(1) รู้จักตนเอง ครอบครัว สังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

(2) ตามทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

(3) มีฐานคิดของการสร้างทุนมนุษย์ การสร้างความรู้ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการที่

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย 4.0

**6.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

(1) ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(2) ให้มีโครงการวิจัย (ด้านความเข้าใจตนเอง ครอบครัว สังคมและวัฒนธรรม)

(3) จัดกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา โดยให้นักศึกษาอ่านเตรียมก่อนเข้าห้องเรียนเพื่อนำข้อมูลมาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาและผู้สอน (นโยบายการพัฒนาและผลกระทบของการพัฒนาตนเอง การสร้างความรู้นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ)และให้เห็นความรู้และความคิดที่แตกต่างกัน (รู้จักตนเองและสังคม)

(4) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้องมาแบ่งปันประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา

(5) เปรียบเทียบและวิเคราะห์สถานการณ์ของปัญหาด้านสังคมและวัฒนธรรม

**6.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

(1) การใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน

(2) การวัดผลแบบไม่จำกัดคำตอบ (Extended Response Question)

**6.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)**

**6.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

(2) มีทักษะในการคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์

(3) วิเคราะห์และตัดสินใจด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์

**6.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษาจากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา

(2) กิจกรรมอภิปรายโดยเน้นการอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและการแก้ไขปัญหา

(3) แบบฝึกหัดในและนอกชั้นเรียน ตอบปัญหา อภิปราย

**6.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา

(2) ประเมินจากการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ปัญหา

(3) ประเมินจากการที่นักศึกษาจะต้องตั้งคำถามและให้คำตอบได้ด้วยตนเอง

**6.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**(Interpersonal Skills and Responsibility)**

**6.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีสุนทรียภาพ

(3) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชนและกลุ่มวิชาชีพที่ตนสนใจ

(4) เป็นสุขภาพชน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำงาน เป็นทีมได้ดี

**6.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารความคิดระหว่างบุคคล

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม

(3)จัดการเรียนการสอนด้วยการให้ทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน

**6.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม

(2) สังเกตจากการให้ความร่วมมือในการอภิปราย

(3) ประเมินจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มทำงานและจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

**6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(Numerical, Communication and Information Technology Skills)**

**6.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคืน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ

เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต

(2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการทำงาน

**6.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้มีกิจกรรมสื่อสารและใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ

(2) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

(3) มอบหมายงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และตรรกศาสตร์อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธี

**6.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้**

**เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งจากการเรียนในห้องเรียนและจากการนำเสนองาน

(2) ประเมินจากความถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล

รวมทั้งวิธีการที่ถูกต้องในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ

(3) ประเมินจากการทำข้อสอบและงานเขียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์

**7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

• ความรับผิดชอบหลัก ⭘ ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา** | | | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | **2. ความรู้** | | | | | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ**  **ความรับผิดชอบ** | | | | | | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | |
| 1.1 | | 1.2 | | 1.3 | | 2.1 | | 2.2 | | 2.3 | | 3.1 | | 3.2 | | 3.3 | | 4.1 | | 4.2 | | 4.3 | | 4.4 | | 5.1 | | 5.2 | |
| **1. กลุ่มวิชาแกนศึกษาทั่วไป** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IST20 1001 | การรู้ดิจิทัล | ⭘ | |  | |  | | ⭘ | | ⭘ | |  | | • | | • | | ⭘ | |  | | ⭘ | |  | | ⭘ | | • | |  | |
| IST20 1002 | การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเรียนรู้ | ⭘ | |  | |  | | ⭘ | | ⭘ | |  | | • | | • | | ⭘ | |  | | ⭘ | |  | | ⭘ | | • | |  | |
| IST20 1003 | ทักษะชีวิต | • | |  | |  | | ⭘ | | ⭘ | |  | | • | | • | | ⭘ | |  | |  | |  | | • | |  | |  | |
| IST20 1004 | ความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก |  | |  | | • | | • | | • | |  | | ⭘ | |  | |  | | • | |  | |  | | ⭘ | |  | | ⭘ | |
| IST20 2001 | มนุษย์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม | ⭘ | | • | |  | | • | | ⭘ | |  | | ⭘ | |  | | • | |  | |  | |  | | • | |  | | ⭘ | |
| IST20 2002 | มนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา | • | | ⭘ | | ⭘ | | ⭘ | | • | | • | | ⭘ | | • | |  | |  | |  | |  | | ⭘ | |  | | ⭘ | |
| **2. กลุ่มวิชาภาษา** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IST30 1101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | • | |  | |  | | • | |  | |  | | ⭘ | | • | |  | |  | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | | • | |
| IST30 1102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | • | |  | |  | | • | |  | |  | | ⭘ | | • | |  | |  | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | | • | |
| IST30 1103 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ | • | |  | |  | | • | |  | |  | | ⭘ | | • | |  | |  | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | | • | |
| IST30 1104 | ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ | • | |  | |  | | • | |  | |  | | ⭘ | | • | |  | |  | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | | • | |
| IST30 1105 | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน | • | |  | |  | | • | |  | |  | | ⭘ | | • | |  | |  | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | | • | |
| **3. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IST20 1501 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |  | |  | | • | | • | |  | |  | | • | | ⭘ | |  | | ⭘ | | • | |  | | ⭘ | |  | | • | |
| IST20 1502 | ศิลปวิจักษ์ |  | |  | |  | | • | |  | |  | | ⭘ | | ⭘ | |  | | ⭘ | | • | |  | | • | | ⭘ | |  | |
| IST20 1503 | สุขภาพองค์รวม | • | |  | |  | | • | | • | |  | | • | | ⭘ | | ⭘ | |  | | • | |  | | • | | ⭘ | |  | |
| IST20 1504 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | • | |  | | ⭘ | | • | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | |  | | • | | • | |  | | ⭘ | |  | | ⭘ | |
| IST20 2501 | พันธกิจสัมพันธ์ชุมชนกับกลุ่มอาชีพ | ⭘ | | ⭘ | | • | | • | |  | | • | | • | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | | • | | • | |  | | ⭘ | |
| IST20 2502 | ไทยศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม | ⭘ | |  | | • | | • | | • | |  | | • | | ⭘ | |  | | • | |  | |  | |  | |  | | ⭘ | |
| IST20 2503 | อาเซียนศึกษา |  | |  | | • | | • | | • | |  | | • | | ⭘ | |  | | ⭘ | | • | |  | | ⭘ | |  | | ⭘ | |
| IST20 2504 | การคิดเชิงออกแบบ | ⭘ | | • | |  | |  | | ⭘ | | • | | ⭘ | | • | |  | | ⭘ | | • | |  | | • | |  | | ⭘ | |
| IST20 2505 | ฮักเจ้าของ | • | |  | |  | | • | | ⭘ | |  | | • | | ⭘ | | • | |  | | • | |  | | • | |  | | ⭘ | |
| **สรุปแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** | | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | | • | |

**8. ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**8.1 คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)**

* 1. ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
  2. ตระหนักรู้ และปฏิบัติตนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  3. เข้าใจความเป็นพลเมืองภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่

1. **ความรู้ (Knowledge)**
   1. รู้จักตนเอง ครอบครัว สังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม
   2. ตามทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม
   3. มีฐานคิดของการสร้างทุนมนุษย์ การสร้างความรู้ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย 4.0
2. **ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)**
   1. มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
   2. มีทักษะในการคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์
   3. วิเคราะห์และตัดสินใจด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์
3. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)**
   1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
   2. ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีสุนทรียภาพ
   3. มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชนและกลุ่มวิชาชีพที่ตนสนใจ
   4. เป็นสุขภาพชน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมได้ดี
4. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(Numerical, Communication and Information Technology Skills)**

* 1. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคืน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ใน

การศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต

* 1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการทำงาน